****

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «Я – патриот!» составлена с учетом действующего законодательства в РФ:

1. Конституции РФ.

2. Конвенции ООН прав ребенка.

3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании вРоссийской Федерации» Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена

распоряжением Правительства РФ от 4 9.2014 № 1726-Р).

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года(утверждена распоряжением Правительства Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)

5. Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

**Актуальность данной программы является**  развитие гражданско-патриотического самосознания, воспитание патриотизма – любви к Родине . Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

Дополнительная общеразвивающая программа «Я – патриот!» относится к социально-педагогической направленности (ознакомительный уровень). Отличительная особенность данной программы состоит в многоплановой, систематической, целенаправленной и скоординированной формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Данная программа создана для решения проблем воспитания и обучения молодежи, подготовки ее к ратной службе.

**Новизна** программы «Я – патриот!» состоит в том, что она разработана на основе федеральных государственных требований, структуре и условиям реализации дополнительной общеобразовательной программы и сроку обучения данной программе. Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Программа имеет социально-педагогическую направленность с военно-патриотическим уклоном и является модифицированной. Она разработана на основе образовательной программы ВППЦ «ВЫМПЕЛ» РА.

**Адаптирована для возраста учащихся 11 – 17 лет.**

Набор в учебные группы производится по желанию обучающихся и с письменного согласия их законных представителей.

**Форма обучения** – очная.

С учетом возраста планируется следующая периодичность и режим организации занятий: 2 занятия в неделю по 3 академических часа. Всего за учебный год планируется выдать 204 часа.

Реализация программы состоит из последовательных этапов, которые в учебно-тематическом плане представлены разделами.

**Цель программы:**

-развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей,

-формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

**Личностные**

-утверждение в сознании и чувствах детей и подростков патриотических ценностей, взглядов и убеждений,

-уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы;

- воспитание личности, обладающей высокими нравственными качествами

**Образовательные (предметные)**

- создание новой эффективной системы патриотического воспитания,

обеспечивающей оптимальные условия развития у детей и подростков

верности отечеству, готовности к достойному служению обществу и

государству, честному выполнению долга;

-изучение истории и культуры Отечества и Республики Алтай; -проведение научно-обоснованной управленческой деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания детей и подростков;

**Метапредметные**

-противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма

в молодежной среде;

- физического развития молодежи и детей, повышения привлекательности здорового образа жизни; участия в подготовке граждан к военной службе,

 -популяризации работы в органах внутренних дел, других войск, воинских формирований и органов.

Дополнительная образовательная программа **«**Я – патриот!**»** достигается путём решения следующих задач:

-изучения истории и культуры Отечества и Республики Алтай;

-воспитания чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения;

- чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;

-передачи и развития лучших традиций российского воинства;

-противодействия проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;

-физического развития молодежи и детей, повышения привлекательности здорового образа жизни;

-участия в подготовке граждан к военной службе, популяризации работы в органах внутренних дел.

**Содержание программы.**

**Физическая подготовка.**

Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.

Теория и методика наращивания силы, занятия на гимнастических снарядах. С отягощениями, развитие прыгучести.

Теория и методика развития выносливости, бег на длинные и средние дистанции марш-броски на 3-6 км.

Теория и методика рукопашного боя, защита от ударов рукой, ногой, палкой, штыком, ножом.

**Строевая подготовка.**

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдание воинской приветствия на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдание воинского приветствие командиру, исполнение строевой песни.

**Огневая подготовка.**

Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения, стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.

**Уставы Вооруженных сил РФ**

Общевоинские уставы: содержание Строевого устава, Устава внутренней службы, Устава гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарного устава. Боевой устав мотострелковых войск, действия солдат и подразделений в бою.

**История Вооруженных сил России**

Куликовская битва: условия, ход, примеры мужества и воинской доблести, значение. Битва на Чудском озере: причины, ход, примеры героизма. Походы А.В. Суворова: личность Суворова, его победы, «Наука побеждать». Крымская война: причины побед и поражений. Отечественная война 1812 г.: причины, ход, роль М.И. Кутузова и народа. Первая мировая война: причины, ход, участие России. Вторая мировая война: Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины, ход, примеры массового героизма, значение.

**Защита от оружия массового поражения**

Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе. Общевойсковой защитный комплект: назначение, состав и применение.

**Вооружение Российских Вооружённых сил**

Сухопутные войска. Военно-морской флот. Военно-воздушные силы.

**Тактическая подготовка**

Действия солдата в бою: способность передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление. Противопехотные и противотанковые мины: назначение, боевые свойства, устройство, принцип действия, их установка и обнаружение.

**Выживание в природных условиях**

Ориентирование на местности с помощью местных предметов, компаса и карты. Способы добывания огня и разведения костра, виды костров, меры безопасности. Строительство временных укрытий от непогоды. Добывание пищи в лесу: сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка воды для питья. Организация туристических походов: подготовка к походу, порядок движения, устройство бивуака. Изучение туристического снаряжения, узлов, страховочных систем, способы наведения переправы. Прохождение короткой и тактико-технической дистанции . Поисково-спасательные работы.

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема занятий** | **Количество часов** | **Формы работы** | **Формы контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **1.** | ***Физическая подготовка*** | **40** | **5** | **35** | Тренировочныезанятия.Соревнования. | Сдача зачётов. |
| **2.** | ***Строевая подготовка*** | **25** | **3** | **22** | Выполнениедвиженийв строюЗанятия в группах. | Зачёти соревнования. |
| **3.** | ***Огневая подготовка*** | **25** | **10** | **15** | Выполнение в группахВнутренние соревнования | Сдача нормативовСоревнования |
| **4.** | ***Выживание в природных условиях*** | **14** | **3** | **11** | Выходы на местность.Созданиеэкстремальныхусловий | Туристический поход |
| **5.** | ***Уставы Вооружённых сил РФ*** | **10** | **8** | **2** | Разбор ситуацийармейской жизни | Тестированиевоенно-спортивная игра |
| **6.** | ***История Вооружённых сил РФ*** | **18** | **18** | **-** | ЛекцииСообщенияучащихся | Собеседование |
| **7.** | ***Защита от оружия массового поражения*** | **7** | **3** | **4** | Практическая отработка | ЗачётыСоревнования |
| **8.** | ***Вооружение Российских ВС*** | **20** | **18** | **2** | Просмотр и анализ видеофильмовПлакатовДоклады учащихся | Собеседование Викторина |
| **9.** | ***Тактическая подготовка*** | **25** | **5** | **20** | Обыгрывание ситуаций на местности | Военно-спортивная игра |
| **10.** | ***Проведение соревнований, игр и конкурсов*** | **20** | **2** | **18** |  |  |
|  | ***Всего*** | **204** | **75** | **129** |  |  |

**Планируемые результаты.**

 Своей целью программа ставит подготовку подростков к службе в Вооруженных силах России, воспитание в ребятах здорового образа жизни, уважения законности и правопорядка. К работе с будущими призывниками будут привлечены юноши, прошедшие службу в рядах ВС РФ и уволенные в запас. Реализация данного проекта позволит качественно подготовить к службе в армии не менее двадцати подростков в возрасте 11-18 лет, организовав их в сплоченный коллектив. Обязательные тренировки для подростков планируется проводить не менее двух раз в неделю. При реализации программы планируется привлечь к военно-спортивным тренировкам детей в возрасте старше восьми лет, а также молодежь после 18 лет.

**По итогам обучения учащиеся будут владеть:**

- основными навыками рукопашного боя;

- первичной огневой подготовкой;

- основами строевой подготовки;

- теоретическими знаниями об уставах ВС РФ;

- основами тактической подготовки;

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Число** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | Октябрь | 2 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | 3 | 2 | 1 | Я хочу быть патриотом. | Школьный спортзал | Закрепление полученной информации. |
| 2 | Октябрь | 4 | Тренировочныезанятия. | 3 | 1 | 2 | Теория и методика наращивание силы. | Спорт площадка | Сдача зачётов. |
| 3 | Октябрь | 9 | Тренировочныезанятия. | 3 | 2 | 1 | Теория и методика развития выносливости | Спорт площадка | Сдача зачётов. |
| 4 | Октябрь | 11 | Тренировочныезанятия. | 3 | 1 | 2 | Теория и методика развития выносливости | Спорт площадка | Сдача зачётов. |
| 5 | Октябрь | 16 | Тренировочныезанятия. | 3 | 2 | 1 | Элементы строя, виды строя | Спорт площадка | Сдача зачётов. |
| 6 | Октябрь | 18 | Тренировочныезанятия. | 3 | 1 | 2 | Элементы строя, виды строя | Школьный спортзал | Сдача зачётов. |
| 7 | Октябрь | 23 | Тренировочныезанятия. | 3 | 2 | 1 | Индивидуальная строевая подготовка | Школьный спортзал | Сдача зачётов. |
| 8 | Октябрь | 25 | Тренировочныезанятия. | 3 | 1 | 2 | Индивидуальная строевая подготовка | Школьный спортзал | Сдача зачётов. |
| 9 |  | 6 | Тренировочныезанятия. | 3 | 3 | 0 | Меры безопасности при стрельбе | Школьный спортзал | Сдача зачётов. |
| 10 | Ноябрь | 8 | Тренировочныезанятия. | 3 | 1 | 2 | Меры безопасности при стрельбе | Школьный спортзал | Сдача зачётов. |
| 11 | Ноябрь | 13 | Тренировочныезанятия. | 3 | 1 | 2 | Пневматическое оружие | Школьный спортзал | Сдача зачётов. |
| 12 | Ноябрь | 15 | Тренировочныезанятия. | 3 | 1 | 2 | Изготовка к стрельбе и стрельба из ПВ | Школьный спортзал | Сдача зачётов. |
| 13 | Ноябрь | 20 | Тренировочныезанятия. | 3 | 0 | 2 | Изготовка к стрельбе и стрельба из ПВ | Школьный спортзал | Демонстрация умений |
| 14 | Ноябрь | 22 | Тренировочныезанятия. | 3 | 3 | 0 | Ориентирование на местности | Окрестная территориря | Демонстрация умений |
| 15 | Ноябрь | 27 | Тренировочныезанятия. | 3 | 0 | 3 | Ориентирование на местности | Окрестная территория | Сдача зачётов. |
| 16 | Ноябрь | 29 | Тренировочныезанятия. | 3 | 0 | 3 | Теория и методика развития выносливости | Школьный спортзал | Сдача зачётов. |
| 17 | Декабрь | 4 | Тренировочныезанятия. | 3 | 1 | 2 | Строевая подготовка в составе отделения | Школьный спортзал | Демонстрация умений |
| 18 | Декабрь | 6 | Тренировочныезанятия. | 3 | 0 | 3 | Теория и методика развития выносливости | Школьный спортзал | Сдача зачётов. |
| 19 | Декабрь | 11 | Тренировочныезанятия. | 3 | 1 | 2 | Добывание огня и разведение костра | Окрестная территория | Демонстрация умений |
| 20 | Декабрь | 13 | Тренировочныезанятия. | 3 | 2 | 1 | Строительство временных укрытий  | Окрестная территориря | Сдача зачётов. |
| 21 | Декабрь | 18 | Тренировочныезанятия. | 3 | 1 | 2 | Строительство временных укрытий  | Окрестная территориря | Демонстрация умений |
| 22 | Декабрь | 20 | Тренировочныезанятия. | 3 | 0 | 3 | Теория и методика наращивание силы. | Школьный спортзал | Сдача зачётов. |
| 23 | Декабрь | 25 | Тренировочныезанятия. | 3 | 0 | 3 | Теория и методика развития выносливости | Школьный спортзал | Сдача зачётов. |
| 24 | Декабрь | 27 | Тренировочныезанятия. | 3 | 3 | 0 | Общевоинские уставы | Школьный спортзал | Индивидуальная беседа |
| 25 | Январь | 15 | Тренировочныезанятия. | 3 | 1 | 2 | Теория и методика рукопашного боя | Школьный спортзал | Сдача зачётов. |
| 26 | Январь | 17 | Тренировочныезанятия. | 3 | 1 | 2 | Теория и методика рукопашного боя | Школьный спортзал | Сдача зачётов. |
| 27 | Январь | 22 | Тренировочныезанятия. | 3 | 1 | 2 | Автомат Калашникова | Школьный спортзал | Сдача зачётов. |
| 28 | Январь | 24 | Тренировочныезанятия. | 3 | 0 | 3 | Автомат Калашникова | Школьный спортзал | Демонстрация умений |
| 29 | Январь | 29 | Тренировочныезанятия. | 3 | 2 | 1 | Строевые приёмы с оружием | Школьный спортзал | Сдача зачётов. |
| 30 | Январь | 31 | Тренировочныезанятия. | 3 | 0 | 3 | Теория и методика наращивание силы. | Школьный спортзал | Сдача зачётов. |
| 31 | Февраль  | 5 | Тренировочныезанятия. | 3 | 3 | 0 | Куликовская битва | Школьный спортзал | Индивидуальная беседа |
| 32 | Февраль | 7 | Тренировочныезанятия. | 3 | 2 | 1 | Фильтрующий противогаз | Школьный спортзал | Сдача зачётов. |
| 33 | Февраль | 12 | Тренировочныезанятия. | 3 | 1 | 2 | Фильтрующий противогаз | Школьный спортзал | Сдача зачётов. |
| 34 | Февраль | 14 | Тренировочныезанятия. | 3 | 3 | 0 | Сухопутные войска | Школьный спортзал | Индивидуальная беседа |
| 35 | Февраль | 19 | Тренировочныезанятия. | 3 | 3 | 0 | Действия солдата на поле боя | Школьный спортзал  | Сдача зачётов. |
| 36 | Февраль | 21 | Тренировочныезанятия. | 3 | 0 | 3 | Действия солдата на поле боя | Школьный спортзал  | Сдача зачётов. |
| 37 | Февраль | 26 | Тренировочныезанятия. | 3 | 1 | 2 | Соревнования по стрельбе | Школьный спортзал | Турнир |
| 38 | Февраль | 28 | Тренировочныезанятия. | 3 | 0 | 3 | Соревнования по стрельбе | Школьный спортзал | Турнир |
| 39 | Март | 4 | Тренировочныезанятия. | 3 | 3 | 0 | Боевые свойства и принцип действия противопехотных мин | Школьный спортзал | Сдача зачётов. |
| 40 | Март | 6 | Тренировочныезанятия. | 3 | 0 | 3 | Боевые свойства и принцип действия противопехотных мин | Школьный спортзал | Сдача зачётов. |
| 41 | Март | 11 | Тренировочныезанятия. | 3 | 3 | 0 | Походы А.В Суворова | Школьный спортзал | Сдача зачётов. |
| 42 | Март | 13 | Тренировочныезанятия. | 3 | 0 | 3 | Действия солдата на поле боя | Школьный спортзал  | Демонстрация умений |
| 43 | Март | 18 | Тренировочныезанятия. | 3 | 3 | 0 | Боевой устав воздушно-десантных войск | Школьный спортзал | Сдача зачётов. |
| 44 | Март  | 20 | Тренировочныезанятия. | 3 | 0 | 3 | Теория и методика рукопашного боя | Школьный спортзал | Сдача зачётов. |
| 45 | Апрель | 1 | Тренировочныезанятия. | 3 | 3 | 0 | Военно-воздушные силы | Школьный спортзал | Сдача зачётов. |
| 46 | Апрель | 3 | Тренировочныезанятия. | 3 | 1 | 2 | Ручные осколочные гранаты | Спорт площадка | Сдача зачётов. |
| 47 | Апрель | 8 | Тренировочныезанятия. | 3 | 2 | 1 | Добывание пищи в лесу | Окрестная территория | Демонстрация умений |
| 48 | Апрель | 10 | Тренировочныезанятия. | 3 | 3 | 0 | Великая Отечественная война 1941-1945 | Школьный спортзал | Сдача зачётов. |
| 49 | Апрель | 15 | Тренировочныезанятия. | 3 | 0 | 3 | Индивидуальная строевая подготовка | Школьный спортзал | Демонстрация умений |
| 50 | Апрель | 17 | Тренировочныезанятия. | 3 | 0 | 3 | Теория и методика рукопашного боя | Школьный спортзал | Сдача зачётов. |
| 51 | Апрель | 22 | Тренировочныезанятия. | 3 | 0 | 3 | Теория и методика развития выносливости | Спорт площадка | Сдача зачётов. |
| 52 | Апрель | 24 | Тренировочныезанятия. | 3 | 1 | 2 | Изготовка к стрельбе и стрельба из ПВ | Школьный спортзал | Демонстрация умений |
| 53 | Апрель | 29 | Тренировочныезанятия. | 3 | 0 | 3 | Строевая подготовка в составе отделения | Школьный спортзал | Сдача зачётов. |
| 54 | Апрель | 30 | Тренировочныезанятия. | 3 | 0 | 3 | Теория и методика рукопашного боя | Школьный спортзал | Демонстрация умений |
| 55 | Май | 6 | Тренировочныезанятия. | 3 | 0 | 3 | Зачет по истории вооруженных сил | Школьный спортзал | Сдача зачётов. |
| 56 | Май | 8 | Тренировочныезанятия. | 3 | 3 | 0 | Организация туристических походов, туртехника | Школьный спортзал | Сдача зачётов. |
| 57 | Май | 13 | Тренировочныезанятия. | 3 | 1 | 2 | Зачет по РХБЗ | Школьный спортзал | Демонстрация умений |
| 58 | Май | 15 | Тренировочныезанятия. | 3 | 0 | 3 | Теория и методика развития выносливости | Спорт площадка | Сдача зачётов. |
| 59 | Май | 20 | Тренировочныезанятия. | 3 | 0 | 3 | Зачет по тактической подготовке | Окрестная территория | Сдача зачётов. |
| 60 | Май | 22 | Тренировочныезанятия. | 3 | 0 | 3 | Зачет по строевой подготовке | Школьный спортзал | Демонстрация умений |
| 61 | Май | 27 | Тренировочныезанятия. | 3 | 0 | 3 | Теория и методика развития выносливости | Спорт площадка | Сдача зачётов. |
| 62 | Май | 29 | Тренировочныезанятия. | 3 | 0 | 3 | Зачет по огневой подготовке | Школьный спортзал | Сдача зачётов. |
| 63 | Июнь | 3 | Тренировочныезанятия. | 3 | 0 | 3 | Зачет по физической подготовке | Спорт площадка | Сдача зачётов. |
| 64 | Июнь | 5 | Тренировочныезанятия. | 3 | 0 | 3 | Военизированная эстафета | Спорт площадка | Турнир |
| 65 | Июнь | 10 | Тренировочныезанятия. | 3 | 3 | 0 | Зачет на знание войсковых уставов | Школьный спортзал | Сдача зачётов. |
| 66 | Июнь | 12 | Тренировочныезанятия. | 3 | 0 | 3 | Подготовка к сдаче нормативов на право ношения берета | Спорт площадка | Сдача зачётов. |
| 67 | Июнь | 17 | Тренировочныезанятия. | 3 | 0 | 3 | Теория и методика рукопашного боя | Школьный спортзал | Демонстрация умений. |
| 68 | Июнь | 19 | Тренировочныезанятия. | 3 | 0 | 3 | Контрольный зачет. Сдача нормативов на право ношения берета | Школьный спортзал, Спорт площадка | Слет. |

**Условие программы**

**1.Материально-техническое обеспечение:**

Для проведения занятий по программе планируется использовать школьный спортзал и спортивную площадку. Имеется следующий перечень оборудования, инструментов, необходимых для реализации программы:

- гимнастические маты;

- перчатки для РБ;

- груша боксерская;

- лапы;

- Макет АКМ-74;

- макет гранаты РГД-5;

- макет гранаты Ф-1;

- проектор;

- экран;

- ноутбук;

**2. Информационное обеспечение.**

- учебные фильмы;

- плакаты;

- устав ВС РФ;

- встречи с участниками боевых действий;

- мастер-классы от других подразделений и организаций направленных на патриотическое воспитание молодежи.

**3. Формы аттестации.**

 По окончании учебного года, совершается выезд на межрегиональные военно-полевые сборы военно-патриотических клубов, где обучающимися сдаются зачёты и контрольное испытание на право ношения войскового берета. Что является квалификационным испытанием воспитанников ВПК. Прошедшим испытание вручаются сертификаты и береты, как символ доблести и чести.

Список использованной литературы:

1.Гражданское образование: содержание и активные методы обучения/ под

редакцией Н.Воскресенской и С.Шехтера; при участии А.Иоффе и

М.:Межрегиональная ассоциация образование»; фонд «Сивитас», 2005

2. Деловые игры в учебном процессе/ В.Б.Христенко. - Челябинск, 1983г

3. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5 - 11 классы /

Под редакцией В. А. Великородского, О. Е. Жиренко, Т. М. Кумицкой. - М.: ВАКО, 2006

4. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания,2006.

5. Настольная книга попатриотическому воспитанию школьников: Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования / авт.- сост. А. Н Вырщиков, М.Б. Кусмарцев, А. П. Пашковец.- М.: Глобус,2007.

6.Перспективные школьные технологии/Г.Ю.Ксензова. - М: Педагогическое общество России, 2000

7. Растить патриотов. Автор-составитель А. А. Аронов. - М.: ДОСААФ, 1988

8. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданскойактивности,социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права: методическое пособие / сост. Г. В. Дмитренко, Т. С.

Зорина, Т. В. Черникова / под ред. Т. В. Черниковой. - М.: Глобус,2006.

9. Современные образовательные технологии/ Г.К.Селевко. - М: Народноеобразование, 1998

10. Технологические основы проектирования и конструирования учебного процесса/ В.М. Монахов. - Волгоград: Перемена, 1995

11. Технология личностно-ориентированного образования/ Н.С.Якиманская. -М: Сентябрь, 2001